

مسابقات کتابخوانی آثار استاد شهید مطهری (ره)
کتاب تعلیم و تربیت

۱. روایت «خذالحق من اهل الباطل و لا تأخذ الباطل من اهل الحق» به چه مطلبی اشاره دارد؟

- الف) باید به گوینده‌ی سخن توجه داشت.
ب) باید حق را از اهل آن گرفت.
ج) انسان باید سخن شناس باشد.
د) اهل باطل سخنی جز باطل ندارند.

۲. کدام گزینه درباره‌ی تربیت و صنعت صحیح است؟

- الف) تربیت، به فعلیت درآوردن نیروهای بالقوه و پرورش آن‌ها است.
ب) تربیت باید تابع و پیرو فطرت باشد.
ج) صنعت، برقراری ارتباط میان اشیا و قوای اشیا است.
د) همه‌ی گزینه‌ها صحیح است.

۳. نظر اسلام در مورد پرورش جسم چیست؟

- الف) از ضروریات است.
ب) تقویت جسم، به معنی نیرومند کردن است.
ج) اگر به معنای نفس‌پروری باشد مذموم است.
د) همه‌ی گزینه‌ها صحیح است.

۴. از نظر استاد مطهری نقد ابن خلدون بر بعضی از مورخین وارد است یا وارد نیست؟

- الف) آری
ب) خیر
ج) نسبت به مضمون تاریخ آری
د) نسبت به صحت سند آری

۵. طبق تحقیقات قرآنی استاد مطهری یکی از مصیبت‌های انبیاء در میان قومشان بود.

- الف) لجاجت
ب) سنت‌گرایی
ج) تنوع‌طلبی
د) الف و ب

۶. نظر استاد مطهری در باره این نظریه «معیار فعل اخلاقی، ایثار است» چیست؟

- الف) نظریه کاملاً صحیحی است
ب) صرف ایثار را نمی‌توان معیار فعل اخلاقی نامید
ج) ایثار سومین معیار فعل اخلاقی است
د) ایثار اساساً ارتباطی با اخلاق ندارد

۷. در مکتب کانت برای وجدان انسان چه جایگاهی قایل است؟

- الف) وجدان انسان شبیه به غریزه در حیوان است
ب) از نظر علمی صد در صد مورد تأیید نیست
ج) ارزش فوق‌العاده‌ای قایل است
د) ب و ج

۸. به نظر استاد مطهری رابطه بین دین و اخلاق چیست؟

- الف) از دو مقوله هستند که گاهی بهم می‌رسند
ب) دین به عنوان یک پشتوانه برای اخلاق بشر ضروری است
ج) اخلاق منهای دین پایه‌ای ندارد
د) همان نظر کانت و داستایوفسکی است

۹. به نظر استاد مطهری خصایص اخلاقی که پس از ازدواج برای انسان به وجود می‌آید کدام است؟

- الف) علاقه شدید به سرنوشت دیگران
ب) توسعه پیدا کردن شخصیت انسان
ج) خروج از خود طبیعی فردی
د) هر سه مورد

۱۰. اگر اخلاق نسبی باشد نتیجه‌اش است.

- الف) انکار اخلاق
ب) تکامل در اخلاق
ج) شناخت صحیح از جوامع قدیم
د) الف و ج

۱۱. شهید مطهری چه تعریفی از « فعل اخلاقی » ارائه می کنند؟

- الف) فعلی که ملاک و معیار آن زیبایی معنوی باشد.
 ب) فعلی که هدف از آن جلب منافع مادی و فردی نباشد.
 ج) فعلی که به خاطر نوع دوستی انجام شود.
 د) فعلی که عقل مستقل به آن فرمان می دهد.

۱۲. آیا مدل اخلاقی اسلام برای مرد و زن در جبن، تکبر و... متفاوت است؟

- الف) بله، به طور کامل متفاوت است.
 ب) خیر، هیچ تفاوتی ندارند.
 ج) بله، اندکی تفاوت دارند.
 د) در اخلاق تفاوت ندارند بلکه تفاوت در رفتار آنها است.

۱۳. تقوا و تزکیه در تربیت صحیح چه نقشی دارد؟

- الف) موجب پرورش اراده و به کار بستن آن می شود.
 ب) به عنوان هدف است.
 ج) علاقه‌ی معنوی ایجاد می کند.
 د) فکر را برای قوه‌ی عاقله روشن می کند.

۱۴. اثر تربیتی - اجتماعی رو به کعبه ایستادن هنگام نماز چیست؟

- الف) اثر خاصی ندارد و صرفاً تعبدی است.
 ب) درسی برای وحدت و اتحاد است.
 ج) مسلمانان را مستقل نشان می دهد.
 د) نشان دهنده‌ی اهمیت مکه است.

۱۵. عبارت « السلام علینا و علی عبادالله الصالحین » به چه مطلبی اشاره دارد؟

- الف) اعلام سلم طلبی برای بندگان صالح و شایسته‌ی خدا
 ب) اعلام سلم طلبی برای عموم بشر
 ج) احترام گذاشتن به حقوق بشر
 د) احترام گذاشتن به وقت و نظم زمانی

۱۶. اهل سنت با وجود اشتراک در اصول اما معتزله طرفدار و اشاعره طرفدار هستند.

- الف) تعبد - عقل
 ب) استحسان - عقل مستقل
 ج) عقل تعبدی - عقل استدلالی
 د) عقل - تعبد

۱۷. محور سخنان امام علی (ع) در خطبه «قاصعه» کدام است؟

- الف) تعصب و تکبر
 ب) پیرامون خلافت و خلفاء
 ج) پیرامون خطا نفاق
 د) نقش علماء در هدایت جامعه

۱۸. کدام مسائل در تربیت اسلامی باید مورد توجه قرار بگیرد که در تربیت غیر دینی مفهومی ندارد؟

- الف) مراقبه و محاسبه
 ب) ایثار برای دیگران
 ج) پایبند بودن به کانون خانواده
 د) تواضع غنی در برابر فقیر

۱۹. علت حرمت «غنا» (آواز و موسیقی حرام) چیست؟

- الف) غنا باعث خفت عقل می شود.
 ب) غنا شادی بیش از حد ایجاد می کند.
 ج) غنا حزن و اندوه بیش از حد ایجاد می کند.
 د) الف و ب و ج

۲۰. اخلاق نیچه چه نوع اخلاقی بود؟

- الف) ترحم به ضعیفان
 ب) پیروی از قدرت و عدم ترحم به ضعفا
 ج) نفس کشی
 د) ایثار و از خود گذشتگی

سئوالات تشریحی

۱. آیا از ترس و ارباب میتوان به عنوان عامل تربیتی (به مفهوم رشد و پرورش) استفاده کرد؟

۲. در اسلام از یک طرف به عزت نفس سفارش شده و از طرف دیگر به مجاهده ی نفس ، آیا این امر امکان پذیر است ؟

موفق و مؤید باشید.